

MOGA Anișoara, PÉTERFFY Csilla,
MOLDOVAN Erzsébet, MOLDOVAN Mihaela-Alexandrina,
MOLDOVAN Nicolae-Lucian, ȚAMBREA Mihaela
MURVAI Cristina Irina, ROMAN Mihaela

-ACCEPTARE - TOLERANȚĂ - DIVERSITATE-



**Centrul Școlar pentru
Educație Incluzivă Nr.1
Târgu Mureș**

Autori:

MOGA Anișoara, PÉTERFFY Csilla,

MOLDOVAN Erzsébet

MOLDOVAN Mihaela-Alexandrina,

MOLDOVAN Nicolae-Lucian, ȚAMBREA Mihaela

MURVAI Cristina Irina, ROMAN Mihaela

ACCEPTARE – TOLERANȚĂ – DIVERSITATE

Târgu Mureș

2024

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1
Târgu Mureș

Echipa de elaborare:

Dir. prof. Anișoara Moga

Dir. adj. prof. Péterffy Csilla

prof. Moldovan Erzsébet

prof. Moldovan Mihaela-Alexandrina

prof. Moldovan Nicolae-Lucian

prof. Murvai Cristina Irina

prof. Roman Mihaela

prof. Țambrea Mihaela

Insp. școlar general prof. Dărăban Paula-Maria

Insp. școlar general adj. Niță Fănică

Insp. școlar general adj. Antal Levente - Mihály

Insp. școlar prof. Turcu Simona-Elena

ISBN 978-973-0-40294-0

PREFAȚĂ

Într-o lume în care diversitatea umană este omniprezentă, învățământul special nu este doar un drept, ci și o necesitate pentru a asigura dezvoltarea maximă a fiecărui individ.

Acesta oferă oportunități de învățare adaptate nevoilor specifice ale elevilor cu dizabilități sau dificultăți de învățare, contribuind astfel la integrarea socială și dezvoltarea lor personală și profesională.

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.1 Târgu Mureș adaptează mediul de învățare și metodele didactice pentru a răspunde nevoilor individuale ale elevilor, astfel încât aceștia să poată atinge potențialul lor maxim. Aici, educația specială nu se limitează la aspectele academice, ea jucând un rol crucial în dezvoltarea personală și socială a elevilor.

Copiii beneficiază de programe care îi ajută să își dezvolte abilitățile de viață și să își construiască încrederea în sine.

Această instituție joacă un rol esențial în sistemul educațional din județul Mureș, oferind servicii

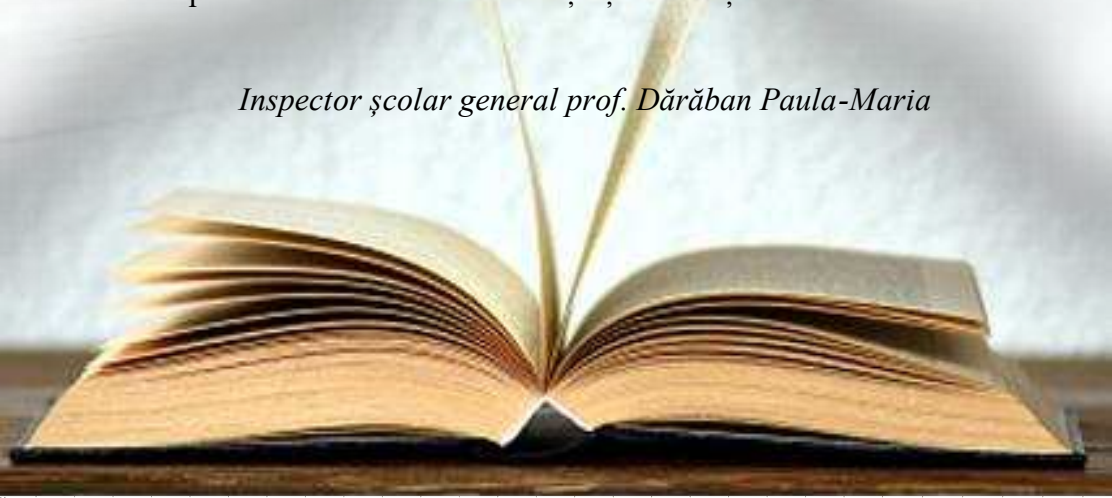
specializate și personalizate pentru copii cu cerințe educaționale speciale.

Prin programele sale adaptate, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.1 Târgu Mureș asigură accesul egal la educație, promovând incluziunea și șansele egale pentru toți elevii.

Specialiștii școlii, profesori psihopedagogi, profesori de terapii specifice și de sprijin, colaborează eficient pentru a crea un mediu de învățare adecvat, stimulat și incluziv, susținând și familiile beneficiarilor acestei instituții, oferindu-le consiliere și asistență.

Prin inițiativele și numeroasele proiecte desfășurate inclusiv la nivel internațional, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 1 Târgu Mureș reprezintă un pilon important al educației incluzive în județ, promovând valorile diversității și toleranței.

Inspector școlar general prof. Dărăban Paula-Maria



ÎNCERCĂRI ȘI REUȘITE



Înființare și evoluție 1969 - prezent

În anul 1969 a luat ființă în Târgu Mureș prima școală specială din județ. La 15 septembrie, sub coordonarea domnului director Alămorean Chirion, **Școala Ajutătoare** își deschide porțile pentru cei 104 elevi din clasele I-IV (organizați în 7 clase, secția română și maghiară), îndrumați de 9 cadre didactice.

Prima promoție a absolvit clasa a VIII-a în anul școlar 1973-1974 cu un efectiv de 41 elevi.

În anul 1976, în plan educativ, au apărut activitățile recuperativ-terapeutice, consolidându-se specificul școlii și particularitățile muncii cu elevii cu dizabilități.

Trecerea în cel de-al II-lea deceniu de funcționare (1979-1989) a Școlii Ajutătoare Nr.1 a adus noi perspective dar și provocări. Clădirea școlii a suferit modificări ajungând la forma actuală, iar Școala Ajutătoare și-a constituit în linii esențiale o personalitate distinctă în contextul învățământului din județ, caracterizată de un stil didactic specific, ca urmare a muncii și pasiunii personalului didactic.

În cadrul activităților de **terapii și programe de intervenție**, din anul școlar 2000-2001, unitatea noastră

oferă și activități terapeutice recuperatorii pentru **copiii cu dizabilități auditive** - preșcolari și școlari - integrați în învățământul de masă.

Începând cu anul școlar 2002-2003 unitatea noastră asigură **cadre didactice de sprijin**, în sistemul școlilor incluzive.

În anul școlar 2006-2007, a avut loc transformarea unității noastre din Școală Specială în **Centru Școlar Pentru Educație Incluzivă**.

În anul școlar 2022-2023 am obținut **Acreditarea Erasmus+**, nr.2022-1-RO01-KA120-SCH-000110898, pentru mobilități Erasmus+ în domeniul „Educație Școlară”. Perioada de valabilitate a acreditării este 2023-2027, timp în care se vor desfășura 4 mobilități: DIGIT-ALL/ Digitalizare pentru toți, MINȚI DESCHISE pentru nevoi reale și drepturi depline, ECO-out-EDU - Educație pentru mediu prin demersuri non-formale, STAR - Suntem Toți Activi și Responsabili - Școală-Familie-Comunitate.

În același an școlar, am primit statutul de **Școală de aplicație** conform OME nr. 5041/10.07.2023, în urma căruia instituția noastră va organiza și desfășura stagii de practică pedagogică, inclusiv blended learning/online, pentru studenți, începând din anul școlar 2023-2024.

Cele de mai sus sunt doar punctele cheie dintr-un parcurs care descrie valoarea a ceea ce noi, ca instituție suntem astăzi și totodată constituie temelia a ceea ce ne dorim să devenim.

ÎMPREUNĂ SUNTEM MAI PUTERNICI



În afară de activitățile didactice și recuperativ-terapeutice, cadrele didactice din unitatea noastră s-au implicat în constituirea unei organizații, Asociația „Șanse pentru Toți” (2008), în cadrul căreia să deruleze activități extracurriculare și extrașcolare care să dea copiilor un plus de încredere în forțele proprii, să le valorifice potențialul artistic, să interacționeze cu societatea civilă și să le faciliteze integrarea în viața socială.

PROIECTELE NOASTRE

Până în prezent, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 1 Târgu Mureș în parteneriat cu asociația școlii, Asociația „Șanse pentru Toți”, a derulat numeroase proiecte și activități prin care au propus creșterea calității vieții copiilor cu dizabilități.

Dintre acestea amintim:

- **Proiectul „DESCOPĂR FRUMOSUL DIN MINE”**

Proiectul educațional, „DESCOPĂR FRUMOSUL DIN MINE”, a luat naștere în anul 2010 din dorința de a le oferi copiilor cu dizabilități un cadru adecvat în care să găsească noi forme de exprimare, și să arate că și ei pot să se bucure de beneficiile educației prin artă.

Astfel, pe tot parcursul anului școlar am organizat ateliere de arterapie, finalizate printr-o piesă de teatru, „Domnișoara buburuză”, pusă în scenă la Teatrul Ariel în anul 2011 și prezentată comunității locale.



În anii școlari următori, urmând același tipar, am derulat ateliere de artterapie pregătind câte un moment artistic și am participat la festivaluri internaționale pentru copii, arătând prin exemple de bune practici că potențialul acestor copii poate fi valorificat.

Rezultate obținute prin proiectul „Descopăr frumosul din mine”:

- ◆ **Festivalul Internațional Școlar, ediția a X-a 2012**, desfășurat în Campus ANAPIE Lido Del Sole, Italia - prezentarea momentului artistic cu mesaj ecologic „S.O.S. Pământul”- **Premiul I și Medalia republicană a președintelui**



- ◆ **Festivalul Internațional Școlar, ediția a XI-a 2013**, desfășurat în Campus ANAPIE Lido Del Sole, Italia - prezentarea fanteziei coregrafice „Fetița cu chibrituri” - **Premiul I**



- ◆ **Festivalul Internațional Școlar, ediția a XII-a 2014,** desfășurat în Campus ANAPIE Lido Del Sole, Italia – prezentarea unui „Colaj de dansuri internaționale” - **Premiul I**



- ◆ **Festivalul Internațional de Folclor pentru Tineri și Copii „Spring Flower”** desfășurat în perioada 8-11 mai 2015, în orașul Ohrid, Macedonia - prezentarea unor „Dansuri tradiționale românești” - **Premiul I și Premiul Special de Gratitudine**



- ◆ **Festivalul Internațional de Folclor Volvis-** desfășurat în anul 2017, Stavros/ Grecia, - prezentarea unui „Colaj de dansuri populare din zona Transilvaniei”- **Certificat de participare și de recunoaștere**



- ◆ **Festivalul Internațional de dans, muzică și folclor BUDVA FEST** - Ediția a IX-a - desfășurat în anul 2018, în orașul Budva, Muntenegru - prezentarea „Colaj de dansuri populare românești” - **Premiul special**



Participările internaționale au fost pentru noi și un exemplu de integrare socială a persoanelor cu dizabilități prin impactul avut asupra conștientizării și mobilizării membrilor comunităților în acest demers.

Motivați de această experiență, în anul 2016, ne-am propus extinderea acestor activități și am organizat prima ediție a **Festivalului Regional „DESCOPĂR FRUMOSUL DIN MINE”**, dedicat exclusiv copiilor cu dizabilități din județ, urmărind promovarea autentică a atitudinilor favorabile incluziunii sociale al acestor elevi, valorizarea, respectul, toleranța și recunoașterea acestora ca parte a comunității.



Succesul Festivalului Regional ne-a îndemnat să visăm mai îndrăzneț, astfel din anul 2017 până în prezent, organizăm **Festivalul Național de Talente Artistice „DESCOPĂR FRUMOSUL DIN MINE”**.

FESTIVALUL NAȚIONAL DE TALENTE ARTISTICE

DESCOPĂR FRUMOSUL DIN MINE

Ediția a III-a,
C.S.E.L. Nr.1, Târgu Mureș

-Toleranță, admirație și respect pentru copiii cu dizabilități -

Feedback-ul pozitiv primit anual din partea celor peste 250 de participanți din țară la fiecare ediție și succesul întregului proiect datorat aportului și susținerii active din partea factorilor implicați, ne motivează în a continua cu derularea anuală a edițiilor Festivalului Național.

Determinarea noastră de a ne aduce aportul cu consecvență la succesul incluziunii elevilor cu dizabilități este demonstrată și de derularea on-line a 2 ediții ale Festivalului în contextul pandemic.

- **Proiectul „TERAPIE ASISTATĂ DE CAI”**

Echitația pentru persoanele cu dizabilități este recunoscută ca fiind una dintre cele mai progresive forme de terapie. Pentru elevii cu dizabilități hipoterapia reprezintă în plus, ieșirea din limitările afecțiunii.

Totodată facilitează interacțiunile sociale, oferind persoanelor care o practică, posibilități crescute de evadare din mediul închis al unui cabinet. Participarea la hipoterapie are nu doar recompense fizice, ci și emoționale și mentale.

Proiectul s-a desfășurat în anul școlar 2015-2016 și anul școlar 2016-2017.

Beneficiarii acestui proiect au fost 60 de copii cu dizabilități din ciclul gimnazial al C.Ș.E.I. Nr.1, Târgu Mureș. Activitățile de călărie terapeutică s-au desfășurat săptămânal, începând din luna octombrie al anului școlar 2015-2016, la manejul “Varázspatkó” din satul Bozeni.



- **Proiectul „CĂLĂTORIND PRIN EUROPA”**

Scopul acestui proiect a fost evocarea specificului cultural a 5 țări europene în activități educative care să prilejuiască elevilor Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.1 Târgu Mures contactul cu cât mai multe

caracteristici ale acestor națiuni prin intermediul imaginii, sunetului, mișcării și gustului.



• ATELIERELE ANOTIMPURILOR

Această activitate se derulează anual în Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.1 începând din anul școlar 2017-2018. Prin intermediul acestor activități elevii au oportunitatea de a conștientiza schimbările petrecute în natură odată cu succesiunea anotimpurilor, prin modalități multiple de cunoaștere și stimulare.

Activitățile sunt realizate prin utilizarea unei multitudini de materiale din natură pe care elevii se bucură să le colecteze în timpul drumețiilor și apoi să le valorifice în cele mai creative moduri.





• **Proiectul „CIREAȘA DE PE TORT”**

Acest proiect s-a născut din necesitatea de a diversifica și extinde activitățile de stimulare senzorială outdoor și cele instructiv-educative, prin dotarea claselor cu echipamente digitale, perioada de implementare a proiectului fiind 14.01. - 14.06.2019.

Scopul proiectului a fost :

◆ amenajarea adecvată a grădinii școlii pentru activități outdoor: un **foișor** pentru desfășurarea unor activități instructiv-educative și o **alee senzorială** din materiale naturale, care a sporit experiențele senzoriale ale elevilor.

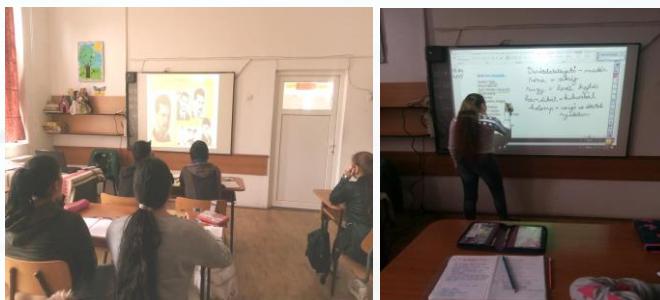




◆ confecționarea unor scaune din materiale reciclabile pentru colțurile de relaxare create pentru elevi în scopul creșterii wellbeing-ului în școală.



◆ dotarea claselor (6 săli) și a spațiului unde se desfășoară ședințele Consiliului profesoral și ale Comisiilor metodice cu echipamente digitale: laptopuri, video-proiectorare și boxe pentru o mai bună desfășurare a acestor activități.



- **Proiectul „HEARTMATE”**



În anul școlar 2018-2019 s-a derulat un program de voluntariat, în parteneriat cu Colegiul Național de Artă, în cadrul căruia 17 elevi din clasele a IX-a și a X-a au susținut activități în domeniul artei plastice pentru elevii din școala noastră. Activitățile s-au desfășurat săptămânal și au venit în sprijinul muncii cadrelor didactice din Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.1, în domeniul artei plastice și creative.



- **Proiectul „DRACULA DOG SHOW”**

Expoziția internațională „Dracula Dog Show” este un eveniment organizat anual în orașul nostru de Asociația Chinologică Mureș. Parteneriatul cu această Asociație ne-a oferit oportunitatea de a prezenta școala noastră, talentele elevilor noștri, printr-un u cadou special oferit participanților.

În urma acestei colaborări școala noastră a obținut o sponsorizare în valoare de 5000 RON, oferită de Asociația Chinologică Mureș, în semn de mulțumire pentru implicare.



• **Proiectul „MELOTERAPIE ȘI RITM PENTRU COPII CU DIZABILITĂȚI”**

Ca și metodă de terapie, arta facilitează procesul de comunicare, învățând copiii cu dizabilități și pe cei din jurul lor să-și conștientizeze propriile resurse și să construiască o lume care să le actualizeze cea mai mare valoare a educației: valoarea lui „a învăța să fii”. Prin intermediul muzicii, a ritmului copiii cu probleme emoționale sau cu dizabilități sunt ajutați să se integreze în societate, rezultatul fiind creșterea calității vieții acestora.

De acest proiect au beneficiat elevii Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.1 din Târgu Mureș care încântă cu ritmurile tobelor inimile tuturor celor dispuși să îi asculte.



• **Proiectul „DELICIILE COPILĂRIEI”**

Prin acest proiect, care se derulează începând din anul școlar 2021-2022, cu ocazia sărbătoririi Zilei

Internaționale a Copilului, dorim să promovăm ideea, că orice copil este minunat și merită sărbătorit.

Scopul proiectului este de a evidenția frumusețea acestui fapt prin instrumente de socializare și educative (atelier de gastronomie și de sport).



- **Proiectul „TEATRUL PLAYBACK”**

Ideea principală a proiectului urmărește crearea mediului adaptat specific nevoilor fiecărui copil cu dizabilitate promovarea incluziunii prin derularea unor

activității nonformale. Prin oferirea de oportunități și resurse adecvate, actoria poate deveni un mijloc minunat de exprimare și dezvoltare personală pentru toți copiii, indiferent de abilități. Implicarea copiilor cu dizabilități în acest domeniu aduce beneficii semnificative pentru dezvoltarea lor personală, socială și artistică.



PROIECTE EDUCAȚIONALE PENTRU ORGANIZAREA CONCURSURILOR ȘCOLARE

- **Proiectul „HARMATCSEPP - PICĂTURI DE ROUĂ”** - anul școlar 2022-2023

Scopul proiectului este încurajarea elevilor cu dizabilități să-și descopere valorile pătrunzând în lumea basmelor și a poeziilor, arătând talentul și „comorile pe care le poartă în inimă”.



- **Proiectul „MUZICĂ, ZÂMBETE ȘI ... POEZIE!”** - anul școlar 2022-2023

Acest proiect s-a născut din ideea că poezia, muzica și teatrul sunt forme ale comunicării artistice, astfel arta este o modalitate de percepere și înțelegere a lumii din jurul nostru. Ea permite să transmitem emoțiile, experiențele și ideile noastre, ne aduce împreună și în

același timp ne face să fim uniți. Scopul primordial este eliminarea barierelor privind comunicarea prin intermediul activităților artistice.



- **Proiectul „TERMESZETJÁRÓ KISOKOS”/
„EXPLORATORII ÎN NATURĂ”- 2022-prezent**

Școala modernă, prietenoasă privește învățarea ca fiind o cale prin care elevul contribuie la propria formare, construindu-și un profil care să-l pregătească pentru provocări imprevizibile.

Conectarea creativă cu natura și explorarea frecventă în aer liber reprezintă o bază esențială în educarea unor viitori cetățeni responsabili, preocupați de protecția mediului și de sustenabilitate.



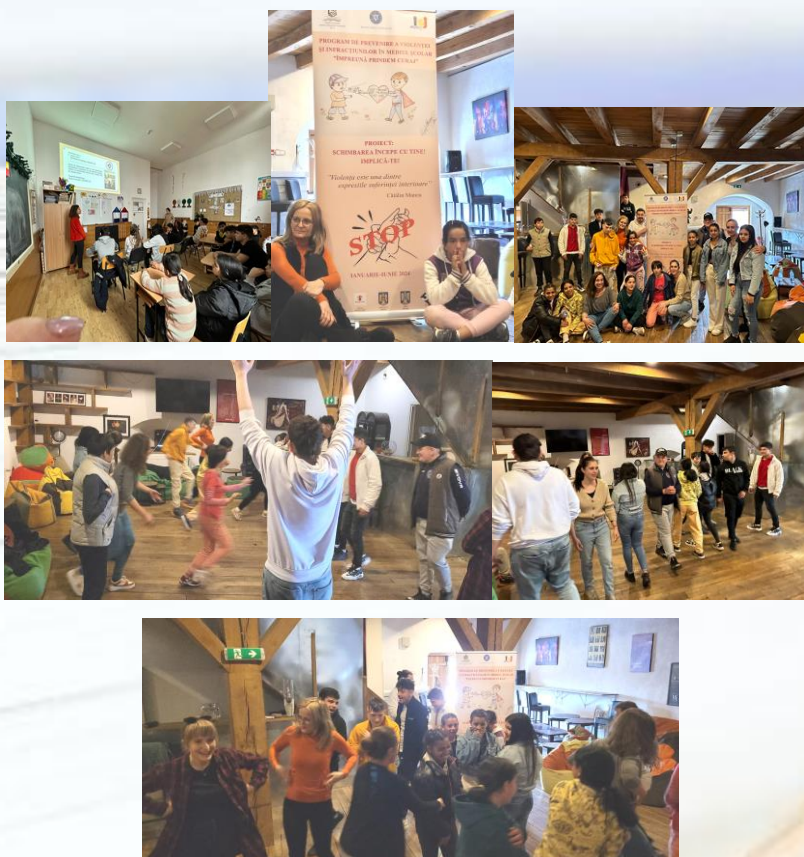
- **Proiectul „MAGIA CĂRTII”/ „A KÖNYV VARÁZSA” - 2023-2024**

Prin acest proiect dorim să motivăm și să oferim o șansă elevilor cu dizabilități de a se apropia și de a manifesta interesul pentru lectură. Suntem convinși că prin creșterea motivației spre această latură a învățării contribuim la o integrare și adaptare socială mai optimă.



- **Proiectul „SCHIMBAREA ÎNCEPE CU TINE! IMPLICĂ-TE!”**

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă implicarea elevilor în activități de colaborare cu asociații și cu instituțiile statului responsabile de prevenirea și combaterea violenței și infracțiunilor din mediul școlar.



- **Proiectul „PAS CU PAS SPRE O INCLUZIUNE DE SUCCES ”**

Conceperea proiectului a izvorât din faptul că, în instituțiile de învățământ de masă, una din principalele impedimente ale unei incluziuni de succes, o reprezintă lipsa unui sprijin adecvat și a unui ghid practic în ceea ce privește metodele de intervenție în rândul preșcolarilor cu dizabilități, cu ajutorul cărora cadrele didactice din învățământul de masă să lucreze diferențiat în funcție de necesitățile fiecărui copil.

Obiectivul general al proiectului este organizarea unui workshop anual cu tematică specifică celor trei arii principale de dezvoltare și diseminarea zonală a exemplelor de bune practici prezentate în cadrul workshopurilor.



PROIECTE INTERNAȚIONALE

- **PROIECTUL PHARE – „Acces la educație pentru grupurile dezavantajate 2005”.**

Proiectul a avut ca obiectiv fundamental dezvoltarea instituțională care să vină în sprijinul cerințelor elevilor noștri. Acesta a inclus:

- ◆ dotarea școlii cu un microbuz Mercedes Benz pentru transportul copiilor la Centrul de resurse în vederea desfășurării activităților terapeutico-recuperatorii
- ◆ înființarea unui cabinet de informatică și a unui punct de documentare
- ◆ diversificarea și intensificarea serviciilor oferite prin terapii specifice: psihodiagnoză, psihoterapie, consiliere individuală, asistență psihopedagogică pentru copii cu dizabilități asociate, terapii și programe de intervenție pentru copii cu dizabilități auditive, kinetoterapie
- ◆ accentuarea implicării părinților în activitățile școlare prin programe de consiliere pentru părinți, baze de date și materiale informative, antrenarea familiei în a lucra cu copilul.

PROIECTE ERASMUS +

- **Proiectul ”BALANCE - O școală mai bună pentru o viață mai bună” 2018 - octombrie 2019**



◆ Primul curs de formare „*Teaching strategies, conflict management and emotional literacy*” a avut loc la Barcelona, Spania în perioada 22 octombrie – 4 noiembrie 2018.

Tematica cursului, pe întreaga perioadă a celor două săptămâni, a gravitat în jurul ideii că „starea de bine” trebuie să devină prima valoare a unei școli”.

La finalul cursului, cadrele didactice participante la această mobilitate au înțeles că pot schimba ceva în școala lor, se pot implica și își pot proiecta întreaga activitate didactică respectând motto-ul: „Profesori fericiți, elevi fericiți!”



◆ Al doilea curs de formare „*Creative drama for pupils with special needs*”, s-a derulat în perioada 04 – 08 februarie 2019, la Berlin, Germania.

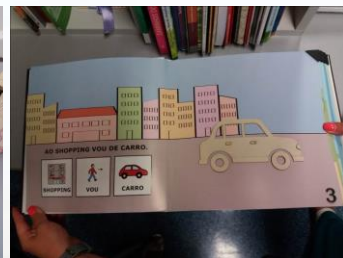
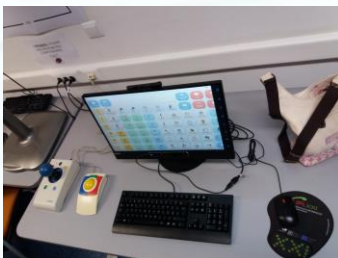
Cursul de formare a oferit informații privind:

- ❖ folosirea instrumentelor de dramă în clasă ca metodă de predare
- ❖ utilizarea instrumentelor dramatice ca instrumente de incluziune socială
- ❖ utilizarea dramei pentru nevoi speciale și dificultăți de învățare
- ❖ tehnici de evaluare prin activități dramatice
- ❖ comunicare eficientă prin activități dramatice.



◆ Al treilea curs de formare „*Towards the inclusive classroom: Special needs Children*” – a avut loc în perioada 21-26.07.2019. în Leiria, Portugalia.

Cadrele didactice care au avut parte de această experiență, facilitată de Erasmus+, au cunoscut bune practici privind implicarea elevilor în învățare în cadrul modelului de design universal (UDL), pentru facilitarea incluziunii.





- **Proiectul „Învățăm și muncim împreună pentru noi orizonturi” anul școlar 2019-2020.**



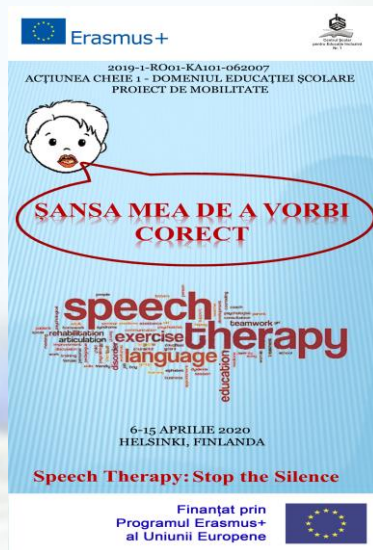
Activitatea principală din cadrul acestui proiect „Împreună reușim” – activitate de mobilitate a tinerilor, s-a desfășurat în perioada 23.03.2020.-29.03.2020, la

Sovata. În cadrul acestei activități cei 16 tineri alături de 5 lideri de grup au desfășurat diverse activități non-formale în care au dobândit competențe socio-emoționale, de rezolvare a conflictelor și de relaționare optimă cu cei din jur, facilitând incluziunea la nivelul comunității multiculturale.



- **Proiectul „Șansa mea de a vorbi corect” Helsinki, Finlanda, în perioada 6-15 aprilie 2020.**

- ◆ Programul de formare profesională „*Speech Therapy: Stop the Silence!*”, a avut loc în Helsinki, Finlanda, în perioada 6-15 aprilie 2020 .



Activitatea principală din cadrul acestui proiect a fost dobândirea și îmbunătățirea competențelor profesionale inovatoare și practice la standarde europene în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj.





◆ A doua mobilitate a proiectului „*Classroom as a Stage: Using drama in education process*” a avut loc la Paris în perioada 7-11.03.2022.





- **Proiectul de acreditare Erasmus+ în domeniul educației școlare - nr. 2022-1-RO-01-KA120-SCH-000110898;**

 **UNIUNEA EUROPEANĂ**

Cod acreditare: 2022-1-R001-KA120-SCH-000110898

Acreditare Erasmus

în domeniul Educației Școlare

Se acordă pentru

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1 Târgu-Mureș, Târgu-Mureș

Valabilitate: 01.03.2023 – 31.12.2027

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – ANPCDEFP

Monica Calotă, Director

Monica
Ileana
Alexandra
a Calota

Digitally signed by Monica-Ileana Alexandra a Calota
Date: 2023.08.23 14:58:59 +03'00'

Semnătura

Erasmus+ 2021-2027
Enriching lives, opening minds.

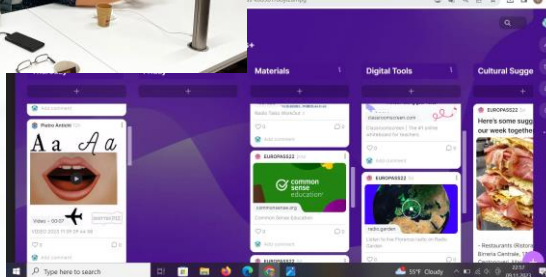
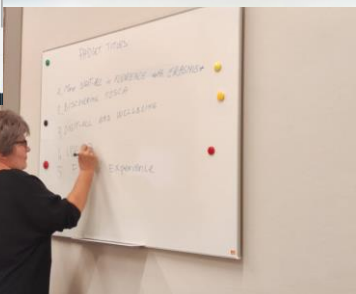
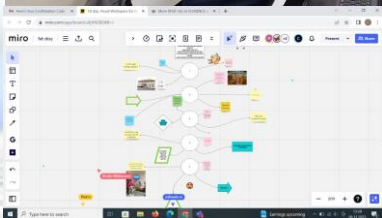
◆ **Proiect Erasmus+ „DIGIT - ALL” –**

digitalizare pentru toți. Durata proiectului:
01.06.2023 – 31.08.2024.

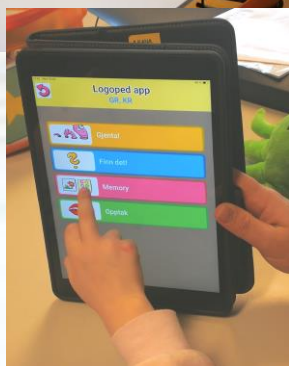


Scopul proiectului este utilizarea resurselor didactice digitale și a tehnologiilor asistive în cel puțin 50% din lecții până în anul 2026.

Cursul de formare „*There Is an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning*” a avut loc în Florența, în perioada 6-10.11.2024.



❖ Activități de **job shadowing** / **DIGIT-all**,
Digitalizare pentru toți – Kongsberg, 12-
14.04.2024.



SCHIMBURI DE EXPERIENȚĂ

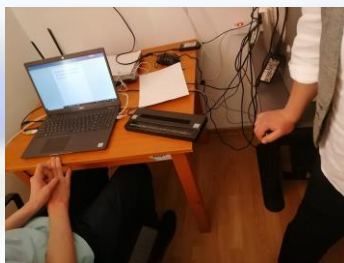
În data de 22.04.2010, cadrele didactice din școala noastră au participat la un schimb de experiență la **Sfântu-Gheorghe**, prilej cu care toți participanții au conștientizat importanța acestor întâlniri între specialiști prin valoarea informațiilor împărtășite și a colaborărilor dezvoltate.



În data de 05.11.2010, școala noastră a găzduit Parteneriatul pentru Educație „Șanse”, etapa **Târgu Mureș** - „*DE LA MARE LA MIC - Valorificarea auto-experimentării în cunoașterea și aplicarea metodelor activ-participative*” - schimb de experiență pentru educarea copiilor cu dizabilități. Parteneriatul educațional s-a încheiat între reprezentanți ai învățământului special din județele Mureș - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1, Covasna - Școala Specială Sfântu Gheorghe, Sibiu - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Turnu Roșu și Brașov - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Brașov.



În perioada 12-14.05.2022, cadrele didactice din școala noastră au participat la un schimb de experiență la Liceul Special „Moldova” **Târgu Frumos**, unica școală din zona Moldovei care școlarizează elevi cu deficiență de vedere și nevăzători, oferind servicii specializate pentru educație, deprinderi de viață independentă și terapii specifice.



În perioada, 05-06.05.2023, cadrele didactice din școala noastră au participat la un schimb de experiență la Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă, **Târgu Jiu**.

Tematica schimbului de experiență a fost :

- ◆ Masa rotundă cu tema „*Actualități în procesul de integrare a elevilor cu dizabilități*”
- ◆ Diseminarea proiectelor ERASMUS + derulate în cadrul celor două instituții
- ◆ Popularizarea Festivalului Național de Talente Artistice „**DESCOPĂR FRUMOSUL DIN MINE**” adresat elevilor cu dizabilități și organizat anual de C.Ș.E.I. Nr.1 Târgu Mureș.



PUBLICAȚIILE NOASTRE

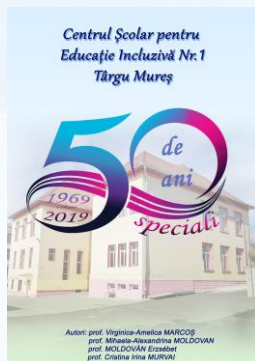
- *Ghidul profesorului de sprijin* - Dezvoltarea deprinderilor de învățare a matematicii la ciclul primar, 2016 (ediție electronică - CD-Rom ISBN 978-973-0-23049-0).
- „Anuarul învățământului special și special integrat mureșean”, 2019 (ISBN 978-973-0-29284-8)



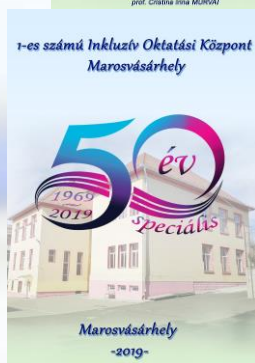
- *A maros megyei speciális és integrált oktatás napjainkban*, 2019 (ISBN 978-973-0-30522-7)



- *50 de ani speciali*, 2019 (ISBN 978-973-0-30590-6)



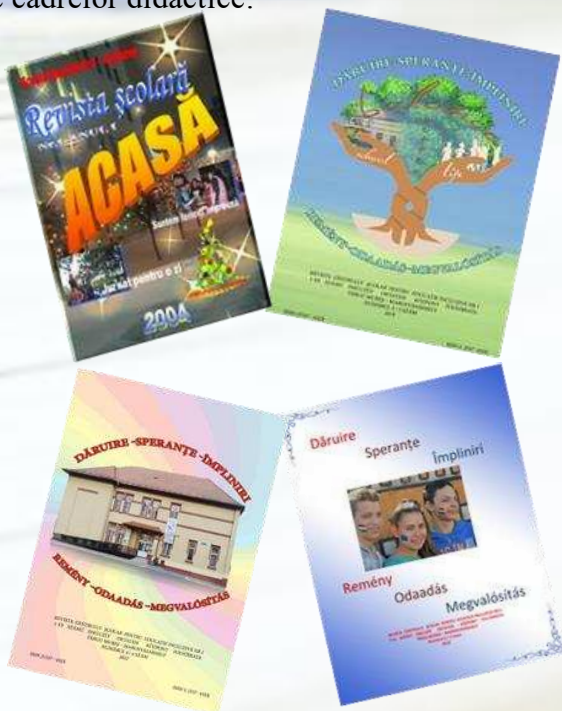
- *50 speciális év*, 2019 (ISBN 978-973-0-30616-3)



- *Educația incluzivă – Actualități și perspective*, 2021 (ISBN 978-973-53-2831-3)



- *Proiect programă pentru opționalul „Micii actori”- elevi cu dizabilități severe, grave și/sau asociate, 2021*
- *Proiect programă pentru opționalul „Micii actori”- elevi cu dizabilități intelectuale ușoare, moderate/ gimnaziu V-VIII, 2021*
- *Demersuri ludice și creative în intervenția logopedică, 2022 (ISBN 978-973-0-37597-8)*
- Școala noastră are o **revistă proprie** prin care își popularizează activitățile și evenimentele curente și care constituie și un mijloc de promovare a creațiilor elevilor și ale cadrelor didactice.



PARTENERIATE

- Din anul școlar 2006-2007 am participat cu elevii noștri la toate edițiile organizate de **SNAC**
- Între anii 2014-2019 am fost parteneri cu **Promenada Mall** participând la Concursul „Parada Brazilor
- Pe parcursul anului școlar 2015-2016, școala noastră a participat la **OLIMPIADELE KAUFLAND**
- Școala noastră a participat în repetate rânduri la activitățile **Special Olympics** din anul 2007 până în prezent a obținut un număr impresionant de medalii
- În parteneriat cu **C.Ș.E.I. Orizont Oradea** participăm la proiecte interjudețene și internaționale: „Podul Prieteniei” „Inimi pentru inimi” „Nașterea Domnului - Dar de Crăciun”
- **C.Ș.E.I. Nr. 2 Târgu Mureș/** Proiectul „Flori de Mai”
- **C.Ș.E.I. Nr. 3 SAM Reghin/** Proiectul „Copii speciali – într-o lume reală”;
- **Liceul Tehnologic Special „Ion Pilat” Dorohoi, jud. Botoșani/** Proiectul „De la suflet la suflet”;
- **C.Ș.E.I. Rudolf Steiner Hunedoara/**Proiectul „Sfintele Sărbători de Paște - Văzute Prin Ochi de Copil”

- **Școala Gimnazială Specială Nr 1 Călărași/ „Magia culorilor pe aripi de primăvară” „Personaje din căsuța cu cărți”**
- **Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz Kozmutza Flóra/Proiectul „Accepting diversity”**
- **Școala Gimnazială Ibănești / Concursul multidisciplinar de Creație „Ion Creangă”**
- **Școala Gimnazială Specială Municipiul Sfântu Gheorghe/Concurs de recitare „Lumea noastră”**
- **C.Ș.E.I. Alba Iulia/ Proiectul „Vis de copil”**
- **Asociația Plantează în România „Noi plantăm! Tu ce faci?”**
- **Liceul Internațional Integritas-Tg. Mureș, program de voluntariat**



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR. 1 TÂRGU MUREȘ



Târgu Mureș, B-dul.1 Decembrie 1918, nr.32, cod poștal: 540011.

Tel.: +40 265 265316

Fax: +40 265 265317

E-mail: incluziva1@gmail.com

www.cjmures.ro/centruscolar1

ISBN 978-973-0-40294-0